Аннотация к рабочей программе по английскому языку уровень ООО

предмет

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по английскому языку |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей иностранного языка, русского языка и литературы, родного языка(татарского) и родной литературы(татарской), общественно-научных предметов |
| Адресность программы | 5-9 классы |
| УМК | Предметная линия учебников Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс |
| Основа программы | ФГОС.  Примерная ООП ООО.  Рабочие программы. Английский язык. Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс Предметная линия учебников, 5-9 классы |
| Цель программы | усвоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. |
| Основные задачи | * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:   — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);   * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; * развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов | 522 часа (5 класс -105 часов , 6 класс - 105 часов, 7 класс -105 часов , 8 класс - 105 часов, 9 класс - 102 часа). |